

Nota biográfica de autores/as

Dominic Abrams. OBE. Catedrático de Psicología Social y director del Centro para el Estudio de los Procesos Grupales de la Universidad de Kent. Su investigación utiliza experimentos, encuestas y métodos cualitativos para examinar los aspectos sociales y de desarrollo de las relaciones entre diferentes grupos sociales y cómo la pertenencia de las personas a un grupo afecta su comportamiento, sus decisiones y sus actitudes. Es autor y coautor de más de doscientos artículos y numerosos libros sobre grupos, identidad e inclusión social, y es coeditor jefe de la revista *Group Processes and Intergroup Relations*. Ha sido presidente de la Sociedad para el Estudio Psicológico de los Problemas Sociales, vicepresidente de la Academia Británica, secretario de la Asociación Europea de Psicología Social y de la Sociedad Británica de Psicología (Sección de Psicología Social), así como presidente del Consejo de Investigación de esta última Sociedad. Junto con Hannah Swift y otros colegas, diseñó el módulo sobre edadismo de la cuarta ronda de la Encuesta Social Europea. Codirigió el proyecto *Beyond Us and Them*, financiado por la Fundación Nuffield, que examinó la cohesión social en múltiples partes de Gran Bretaña durante un periodo de dieciocho meses tras el inicio de la pandemia de COVID-19. Ha recibido premios por su destacada contribución tanto de la Sociedad Británica de Psicología como de la Sociedad para el Estudio Psicológico de los Problemas Sociales (d.abrams@kent.ac.uk).

Alfredo Alfageme Chao. Doctor en Sociología por la Universidad de Alicante (1998). Profesor de Sociología en la Universitat Jaume I de Castellón desde 1998 hasta 2024. Su línea principal de investigación es la sociología del envejecimiento y del curso vital. Ha dirigido varios proyectos de investigación, entre ellos: «Más allá de las medidas para la conciliación. El retiro temporal del trabajo remunerado como política de igualdad» (Instituto de la Mujer, 2013-2015), y «El retiro temporal remunerado a lo largo del curso vital: Valoraciones de los agentes políticos y sociales españoles» (Ministerio de Ciencia, 2018-2020). Entre sus publicaciones recientes se encuentran: «Workers' willingness to delay retirement in exchange for temporary paid leaves. A case study in a Spanish town» (*International Journal of Sociology and Social Policy*, 2019); «El retiro temporal remunerado a lo largo del curso vital. Valoraciones de los agentes políticos y sociales españoles» (*Política y Sociedad*, 2023) (alfageme@uji.es).

Bruno Arpino. Catedrático de Estadística Social en el Departamento de Ciencias Estadísticas de la Universidad de Padua, Italia. Su investigación abarca la gerontología social, la demografía social y la metodología de las

ciencias sociales, con especial atención a las relaciones familiares, la salud y el bienestar de las personas mayores y el uso de las tecnologías digitales en la vejez. Es investigador principal del proyecto Social Relations, Digital Technologies and Wellbeing of Older People (SOCIAL), financiado por el Ministerio de Investigación de Italia a través del Italian Fund for Science (FIS2), y cofundador del grupo de trabajo Sustainable Ageing de la Asociación Europea de Estudios de Población (bruno.arpino@unipd.it).

Isabel María Bernedo Muñoz. Profesora titular de Universidad del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga (UMA, España). Es la investigadora principal del Grupo de Investigación sobre Acogimiento Familiar y Adopción (GIAFA) de esta misma universidad y del proyecto I+D (PID2022-141337NB-I00) sobre la mejora de la calidad de las visitas durante el acogimiento familiar. Ha representado a España en el proyecto COST Action CA18123 y en una Cost Innovation Grant QA[4]EuroFam (IG18123), creando una red europea de apoyo familiar (EurofamNet). Su tesis doctoral fue sobre acogimiento con familia extensa y la importancia del papel de los abuelos en el cuidado de sus nietos. Su investigación se centra en la protección a la infancia, los contactos durante el acogimiento familiar, la parentalidad positiva, familias en situación de riesgo y los programas basados en la evidencia. Supervisa proyectos destinados a promover los derechos de niños, niñas y familias (bernedo@uma.es).

Cecilia Bjursell. Catedrática de Educación en la Universidad de Jönköping y antigua directora de Encell, el Centro Nacional para el Aprendizaje Permanente de la misma universidad (2011-2023). En la actualidad es vicerrectora de la Universidad de Mälardalen, donde es responsable de Estrategia y el Desarrollo Educativo. Bjursell supervisa a estudiantes de doctorado en dos escuelas nacionales de investigación centradas en el aprendizaje permanente de adultos. Su investigación explora el aprendizaje en la tercera edad, la generatividad y los contextos de aprendizaje informal, incluyendo estudios recientes sobre el aprendizaje en comunidades de cazadores. Ha publicado numerosos trabajos sobre el aprendizaje permanente y la educación de adultos, aportando marcos conceptuales y conocimientos prácticos para la política y la práctica educativas. Bjursell destaca el papel crucial del aprendizaje permanente y del aprendizaje de los adultos mayores para el desarrollo social y la creación de sociedades inclusivas y sostenibles (cecilia.bjursell@ju.se).

Jeffrey A. Burr. Catedrático emérito de Gerontología en la Universidad de Massachusetts Boston (UMass). Durante su carrera, el Dr. Burr ha estudiado la intersección entre los factores sociales y la salud en la tercera edad. Ha publicado aproximadamente ciento cincuenta artículos en revistas revisadas por pares y capítulos de libros sobre el envejecimiento y otros campos. Sus investigaciones se han publicado en una amplia gama de revistas académicas, entre ellas *The Gerontologist*, *Journals of Gerontology*, *Social Science and Medicine*, *Journal of Aging and Health*, *Innovations in Aging* y *Demography*. La investigación del profesor Burr ha contado con el apoyo de organizaciones como el Instituto Nacional del Envejecimiento de EE. UU., la Fundación

para la Investigación sobre la Jubilación y la Administración sobre el Envejecimiento. También ha sido vicedecano de la Escuela de Posgrado McCormack, jefe de departamento y director del programa de Posgrado en Gerontología en UMass Boston (jeffrey.burr@umb.edu).

Soondool Chung. Catedrática del Departamento de Bienestar Social y directora del Instituto Ewha para la Investigación sobre la Integración de las Personas Mayores (EIAIR), dentro de la Universidad Femenina Ewha, en Corea. Dicho instituto se creó con el apoyo de la Fundación Nacional de Investigación de Corea y desempeña un papel destacado a la hora de abordar los retos de una sociedad muy envejecida, con el objetivo específico de resolver los problemas relacionados con la edad y reforzar la solidaridad intergeneracional mediante políticas y prácticas basadas en datos empíricos. Actualmente, la profesora Chung lleva a cabo varios proyectos de investigación sobre la soledad y el aislamiento social, el envejecimiento activo y saludable y los entornos adaptados a las personas mayores. Recientemente, su trabajo se ha centrado en el análisis de las relaciones intergeneracionales tanto en el contexto *online* como *offline*. Entre sus publicaciones recientes se incluyen «Age-friendly environment, social support, sense of community, and loneliness among middle-aged and older adults in Korea» (*Aging & Mental Health*, 2023) y «Design and Evaluation of a Mobile App for Intergenerational Communication: User-Centered Participatory Design and Experimental Mixed Methods Study» (*JMIR Aging*, 2025) (sdchung@ewha.ac.kr).

Marleen Damman. Profesora adjunta del Departamento de Sociología de la Universidad de Utrecht e investigadora afiliada al Instituto Demográfico Interdisciplinario de los Países Bajos. Su investigación se centra en los trabajadores de edad avanzada y la transición del trabajo a la jubilación en una sociedad que envejece. Ha publicado investigaciones en varias revistas científicas interdisciplinarias sobre la preparación para la jubilación, la transición del trabajo a la jubilación y los procesos de adaptación tras la jubilación. Actualmente participa en proyectos sobre la preparación para la jubilación entre los migrantes de edad avanzada, los precursores organizativos de vías saludables hacia la jubilación y la jubilación de los trabajadores autónomos que trabajan solos. Damman obtuvo su doctorado en la Universidad de Ámsterdam (2014) con una tesis titulada *De empleado a jubilado: historias de vida y jubilación en los Países Bajos* (m.damman@uu.nl).

Ian Farr. Científico jefe de datos en Lancashire Teaching Hospitals (NHS Foundation Trust), donde lidera la aplicación de modelos sofisticados, inteligencia artificial (IA) y ciencia de datos en contextos clínicos, empresariales y de investigación académica. Su experiencia se centra en el análisis de los resultados fisiológicos, biomecánicos y psicológicos a lo largo de la vida, con investigaciones que abarcan desde la salud infantil y adolescente hasta la gerontología. Tiene un interés particular en cómo los factores biopsicosociales afectan al rendimiento humano y a la toma de decisiones a lo largo de la vida. Como investigador en ciencia de datos poblacionales lidera iniciativas para traducir datos sanitarios complejos en conocimientos clínicos y políticos apli-

cables. Su trabajo combina análisis avanzados con un profundo conocimiento de las trayectorias sanitarias, lo que garantiza que la innovación basada en datos respalde directamente la excelencia clínica y el análisis empresarial estratégico (ian.farr@lthtr.nhs.uk).

Mercedes Fernández Alonso. Doctora en Sociología, con Mención Europea por la Universidad de Granada (2004). Sus principales líneas de investigación están enfocadas al bienestar social, a las redes familiares y a la población de mayor edad. Ha participado como investigadora en numerosos proyectos nacionales e internacionales obtenidos en convocatorias competitivas y ha disfrutado de estancias de investigación en centros como European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction, Lisboa; Mental Health Research & Development Unit, Universidad de Bath; y The Oxford Institute of Population Ageing, Universidad de Oxford. En la actualidad es profesora titular de Sociología en la Universidad de Málaga (mfalonso@uma.es).

Kelly G. Fitzgerald. Máster en Ciencias y doctora en Gerontología por la Universidad de Massachusetts Boston, así como máster en Administración Pública por la Universidad Estatal de Georgia. Profesora adjunta en la Escuela Erickson de Estudios sobre el Envejecimiento de la Universidad de Maryland en el condado de Baltimore (EE. UU.) y profesora asociada en el programa de Gestión de Servicios para la Tercera Edad de la Universidad de Massachusetts Boston, donde imparte cursos *online* de grado y posgrado. La Dra. Fitzgerald ha desarrollado y dirigido proyectos de investigación y formación para organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Su trabajo tiene un fuerte enfoque global e incluye la representación de la Federación Internacional sobre el Envejecimiento en las Naciones Unidas en Ginebra desde 2012. Actualmente, es expresidenta del Comité de ONG sobre el Envejecimiento en Ginebra. Ha apoyado la Red Mundial de Ciudades y Comunidades Amigables con las Personas Mayores de la Organización Mundial de la Salud y es miembro de la Sociedad Americana de Gerontología. Sus investigaciones y publicaciones se centran en los desastres, las ciudades amigables con las personas mayores y los refugiados (Kelly.Fitzgerald@umb.edu).

Livia García Faroldi. Profesora titular de Sociología en la Universidad de Málaga (UMA). Sus principales líneas de investigación son la sociología política y la sociología de la familia, analizando especialmente la opinión pública. En ambas líneas aplica un enfoque comparado, así como el análisis de redes sociales. En el ámbito de la sociología de la familia ha estudiado el cambio en los roles de género entre los cónyuges y cómo afecta a las estrategias de conciliación y corresponsabilidad de cuidado de menores. En sociología política ha analizado la brecha digital y cómo esta se relaciona con los usos beneficiosos de Internet, así como la expansión de la desinformación y sus consecuencias sociales y políticas. Es miembro del Instituto Universitario de Investigación de Género e Igualdad de la UMA (lgarcia@uma.es).

Myriam Girardin. Doctora en Sociología y trabaja como investigadora en el Centro Interfacultativo de Estudios sobre Gerontología y Vulnerabilidad de la Universidad de Ginebra. Su investigación se centra en las relaciones familiares

intergeneracionales y las redes familiares en la vejez, examinando sus dinámicas, conflictos y ambivalencias. Más recientemente, sus proyectos se han enfocado más específicamente en los efectos de los conflictos familiares en la salud mental de las personas mayores, incluyendo el estrés y la soledad. También ha estudiado el papel de los abuelos en el cuidado regular de los niños en Suiza y su impacto en dinámicas familiares de apoyo, conflicto y ambivalencia. En su investigación adopta un enfoque configuracional para estudiar las familias y utiliza el análisis de redes sociales (myriam.girardin@unige.ch).

Guillermo E. Gonzales. Catedrático James Weldon Johnson de Trabajo Social en la Universidad de Nueva York y director de su Centro para la Innovación en Salud y Envejecimiento. Su investigación cuenta con el apoyo del Instituto Nacional de Salud de las Minorías y Disparidades en la Salud, el Instituto Nacional sobre el Envejecimiento, la Administración de la Seguridad Social de los Estados Unidos, la Fundación AARP, la Fundación Eisner y la Fundación Samuels. En sus estudios intenta ayudar a comprender mejor las estructuras sociales que optimizan la capacidad de llevar una vida larga, saludable y significativa. Ha participado como coautor en el manual, *Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective*, 11th Edition (*Gerontología social: una perspectiva multidisciplinar*, 11.ª edición), escrito en colaboración con los doctores Nancy Hooyman y Dan Kaplan y publicado por Pearson (geg2000@nyu.edu).

Olga Grünwald. Investigadora del Instituto Demográfico Interdisciplinario de los Países Bajos (NIDI) y coordinadora de datos del Programa Generaciones y Género (GGP). Su investigación se centra en la interacción entre el empleo remunerado y las actividades no remuneradas, como el voluntariado, el cuidado informal y el cuidado de los nietos por parte de los abuelos, así como en cuestiones metodológicas relacionadas con la investigación mediante encuestas. Sus trabajos sobre la transición a la jubilación y la participación productiva en la tercera edad han aparecido en publicaciones académicas interdisciplinarias. En su posición actual participa en proyectos relacionados con la realización de encuestas y la gestión de datos dentro del GGP. Obtuvo su doctorado en la Universidad de Groningen con la tesis titulada *Compromiso social durante la transición a la jubilación: perspectivas sobre el voluntariado, el cuidado de personas y la crianza de los nietos* (grunwald@nidi.nl).

Kène Henkens. Director del grupo temático sobre cambio demográfico y mercado laboral del Instituto Demográfico Interdisciplinario de los Países Bajos (NIDI) en La Haya. Profesor de Envejecimiento, Jubilación y Ciclo Vital en el Centro Médico Universitario de Groninga (UMCG-RUG). También es catedrático de Sociología de la Jubilación en la Universidad de Ámsterdam (UvA). Obtuvo su doctorado en la Universidad de Utrecht (1998). Cuenta con numerosas publicaciones sobre temas relacionados con la jubilación y el envejecimiento de la población activa. Su trabajo incluye estudios sobre la transición de los trabajadores mayores a la jubilación, el comportamiento de los empleadores en un mercado laboral envejecido y la migración por jubilación. Editor asociado de la revista *Work, Aging & Re-*

tirement, de Oxford University Press. Henkens es miembro electo de la Academia Europaea (henkens@nidi.nl).

Taylor Jansen. Becaria posdoctoral T32 del Instituto Nacional de Salud (NIH) en la Facultad de Medicina Chan de la Universidad de Massachusetts. Se graduó en la Universidad de Massachusetts Boston con un doctorado en Gerontología. Analista principal del equipo del Informe de Datos sobre Envejecimiento Saludable, con sede en el Instituto de Gerontología de la Universidad de Massachusetts Boston, y ha trabajado en la creación de nueve informes de datos desde 2020. Su investigación se centra en los determinantes sociales de la salud, con especial atención a la epidemiología de las enfermedades crónicas, las poblaciones rurales, las metodologías basadas en el espacio y el papel de los espacios en la salud. Jansen es coautora de quince artículos revisados por pares, veinte informes de investigación, cuarenta y una presentaciones en conferencias y un capítulo de libro (Taylor.Jansen001@umb.edu).

Shannon Jarrott. Catedrática y directora de Desarrollo Docente en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Estatal de Ohio. Estudia métodos para conectar a personas jóvenes y mayores sin relación entre sí con el fin de obtener beneficios mutuos. Ha trabajado con guarderías, servicios diurnos para adultos, escuelas, residencias de ancianos, bancos de alimentos e iglesias interesadas en el potencial de los jóvenes y los adultos mayores para beneficiar a los participantes y a la comunidad en general. Estas colaboraciones han contribuido a la creación de recursos académicos, curriculares y de evaluación para profesionales y académicos intergeneracionales. Editora de la revista *The Journal of Intergenerational Relationships* y directora del Centro de Investigación y Práctica Intergeneracional de la Facultad de Trabajo Social (jarrott.1@osu.edu).

Giovanni Lamura. Dirige el Centro de Investigación Socioeconómica sobre el Envejecimiento del IRCCS-INRCA (Instituto Nacional de Salud y Ciencia sobre el Envejecimiento de Italia). Se licenció en Economía, se doctoró en Ciclo Vital y Política Social (Universidad de Bremen, Alemania) y fue investigador visitante en la Universidad de Hamburgo-Eppendorf (Alemania) y en el Centro Europeo de Política e Investigación Social (Austria). Sus intereses se centran en la investigación internacional sobre la familia y los cuidados de larga duración, el trabajo de los migrantes en el sector asistencial y la investigación interdisciplinar sobre el envejecimiento. Ha dirigido varios proyectos europeos sobre cuestiones relacionadas con los cuidados de larga duración, entre ellos el uso de nuevas tecnologías para promover el envejecimiento en el lugar de residencia, apoyar la prestación de cuidados a domicilio y reducir la carga de los cuidadores familiares (g.lamura@inrca.it).

Ahyoung Lee. Profesora adjunta en el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Hallym, Corea del Sur. Sus principales áreas de investigación incluyen el cuidado de personas mayores, las tecnologías de atención, los sistemas de cuidados a largo plazo y los modelos de atención integrada. Explora cómo las innovaciones en tecnología y políticas pueden mejorar la calidad, accesibilidad y coordinación de los servicios de atención para la población envejecida. El trabajo de la Dra. Lee se centra en desarrollar enfoques de

atención sostenibles y centrados en la persona, en respuesta al rápido envejecimiento de la sociedad coreana. También le interesa la atención integrada basada en la comunidad y el papel de las herramientas digitales en el apoyo a cuidadores formales e informales. A través de su investigación, docencia y colaboración con gobiernos locales e instituciones de atención, busca contribuir a la construcción de una infraestructura de cuidados más inclusiva y sensible. Sus aportes académicos apoyan el desarrollo de prácticas y políticas de bienestar social basadas en evidencia que promuevan la dignidad y el bienestar en la vejez (aylee@hallym.ac.kr).

Raúl López-López. Doctor e investigador en la Universidad de Granada y sociólogo especializado en envejecimiento, cuidados y relaciones intergeneracionales. Es miembro del Grupo de Investigación Problemas Sociales en Andalucía (SEJ-129) y colaborador de la Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales de la Universidad de Granada. Su trabajo se centra en el análisis y desarrollo de zonas de contacto intergeneracional, el envejecimiento activo y productivo, y las estrategias para combatir la segregación y la discriminación por edad, con especial atención a los servicios sociales y los cuidados comunitarios. Ha participado en proyectos de investigación aplicada a nivel provincial, autonómico y nacional, como +CINTER y ZCIANEXT. Es autor y coautor de publicaciones científicas en revistas y editoriales de referencia, y combina su labor investigadora con la consultoría en investigación e innovación social (rllopez@ugr.es).

Davide Lucantoni. Obtuvo una maestría en Economía y Gestión por la Marche Polytechnic University. Desarrolla actividades de investigación sobre cuestiones relacionadas con el envejecimiento activo en el Centro de Investigación Socioeconómica sobre el Envejecimiento del IRCCS-INRCA de Ancona, en el marco del proyecto de investigación National Multi-Level Co-Managed Coordination of Active Ageing Policies, financiado por el Departamento de Políticas Familiares de la Presidencia del Consejo de Ministros italiano. Sobre este tema es autor de varias publicaciones en forma de informes y en revistas científicas internacionales (d.lucantoni@inrca.it).

Edward Alan Miller. Catedrático y director del Departamento de Gerontología y miembro del Instituto de Gerontología en la Facultad de Enfermería y Ciencias de la Salud Donna M. y Robert J. Manning de la Universidad de Massachusetts en Boston. Su investigación se centra en comprender los factores determinantes y los efectos de las políticas y prácticas públicas que afectan a las personas mayores que necesitan servicios y apoyos a largo plazo. Autor, coautor, editor y coeditor de 159 artículos de revistas, 22 capítulos de libros y 9 libros. El Dr. Miller es miembro de la Sociedad Americana de Gerontología y ganador del Premio Maxwell A. Pollack 2024 por sus contribuciones al envejecimiento saludable, que reconoce a aquellas personas que se han distinguido por tender puentes entre el mundo de la investigación, las políticas y la práctica. Desde 2016 es editor jefe de la revista *Journal of Aging & Social Policy* (edward.miller@umb.edu).

Nancy Morrow-Howell. Catedrática distinguida en la Universidad de Washington y directora del Centro Harvey A. Friedman para el Envejecimiento en esa misma Universidad. Su labor académica se centra en la participación productiva

en la tercera edad, concretamente en programas y políticas para involucrar de manera óptima a las personas mayores en trabajos remunerados y no remunerados, incluyendo el trabajo, el voluntariado y el cuidado de otras personas. La Dra. Morrow-Howell es expresidenta y miembro de la Sociedad Americana de Gerontología. Miembro del Comité asesor nacional de la iniciativa Reframing Aging (Reformular el envejecimiento), así como del grupo de trabajo Age-Inclusive University (Universidad inclusiva con la edad). Ha recibido el premio a una trayectoria profesional distinguida de la Sociedad de Trabajo Social e Investigación, así como el premio al profesorado distinguido de la Universidad de Washington. Ha sido galardonada con el Premio Maxwell A. Pollack por sus contribuciones al envejecimiento saludable y con el Premio Barbara Berkman por su destacada investigación, práctica o política interdisciplinaria, ambos otorgados por la Sociedad Americana de Gerontología (morrow-howell@wustl.edu).

María Julieta Oddone. Socióloga por la Universidad de Buenos Aires, magíster en Gerontología de la Universidad Nacional de Córdoba y doctora en Antropología por la Universidad de Buenos Aires. Es investigadora principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con sede en el Programa Envejecimiento y Sociedad, que dirige en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Argentina. Allí ejecuta el Proyecto Curso de Vida y Cuidados. Un Análisis de las Transiciones y Puntos de Inflexión en las Edades Extremas de la Vida. Desde la perspectiva del curso de la vida focaliza su investigación en la población centenaria. Las cuestiones de envejecimiento laboral forman parte de su interés actual. Fue catedrática de Sociología de la Vejez en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, donde ejerció como secretaria de Posgrado. Actualmente, tanto a nivel nacional como internacional, dicta conferencias y seminarios de posgrado en universidades y colabora con organismos públicos sobre la temática de sociología del envejecimiento y la vejez (mjoddone@flacso.org.ar).

Sacramento Pinazo-Hernandis. Profesora de Psicología Social y directora del Grupo de Investigación BestAGING, Intervención Psicosocial en los envejecimientos y cuidados en el ciclo vital en la Universidad de Valencia. Forma parte y lidera diversos proyectos de investigación (con metodologías cualitativas y cuantitativas) e intervención, por un lado, en ámbitos sociales relacionados con diferentes modos de vivir el envejecimiento productivo, la soledad, la participación social, los proyectos intergeneracionales y la generatividad. Y, por otro, dirige proyectos centrados en la formación en competencias en personas cuidadoras profesionales (desde un enfoque de derechos y buen trato) y la intervención psicológica en mujeres cuidadoras familiares (autocuidado, impacto del cuidado y variables relacionadas como soledad, sobrecarga, culpa y estrategias de afrontamiento) (sacramento.pinazo@uv.es).

Paula Pochintesta. Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Programa Envejecimiento y Sociedad de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Argentina. Participa y dirige proyectos de investigación financiados por

diferentes organismos de ciencia y tecnología. Actualmente trabaja en un estudio sobre las personas centenarias y la apropiación de tecnologías digitales de la población mayor, temas sobre los que tratan sus últimas publicaciones. Es profesora adjunta regular del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. Su experiencia en seminarios de posgrado abarca doctorados, maestrías y especializaciones en distintas universidades nacionales. Es miembro adjunto de la Sociedad Argentina de Gerontología y Geriátrica. Sus áreas de estudio comprenden a la gerontología social y crítica, la sociología del envejecimiento y los métodos cualitativos (ppochintesta@gmail.com).

Andrea Principi. Investigador sénior en el Centro de Investigaciones Económicas y Sociales (CRESI) del IRCCS-INRCA de Ancona, el único IRCCS de Italia especializado en el tema del envejecimiento. Su principal tema de estudio es el envejecimiento activo, que lleva más de veinticinco años investigando mediante la realización de proyectos de investigación, financiados principalmente con fondos europeos, aplicados a todos los niveles (macro: políticas; meso: organizaciones; micro: individuos). A lo largo de los años ha publicado numerosos trabajos sobre el tema (artículos en revistas científicas, libros y capítulos de libros) (a.principi@inrca.it).

Mariano Sánchez. Catedrático de Sociología de la Universidad de Granada y director de la Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales de la misma universidad. Fruto de un acuerdo entre la Universidad y Macrosad, el objetivo último de la cátedra es servir de plataforma para la (re)creación y transferencia continua de conocimiento entre el campo de los estudios intergeneracionales y la planificación, implementación y evaluación de prácticas, programas y espacios intergeneracionales, especialmente en el ámbito comunitario y de los servicios sociales. Actualmente dirige varios proyectos sobre cuidados centrados en las relaciones, zonas de contacto intergeneracional y estrategias para hacer frente a la discriminación y la segregación por motivos de edad. Recientemente ha sido coautor de la guía *Relaciones intergeneracionales: conceptualización e intervención*, publicada en español y destinada a conceptualizar y caracterizar las relaciones intergeneracionales dentro y fuera de la familia, que ilustra igualmente cómo implementarlas en espacios y proyectos, y cómo promoverlas a través de políticas públicas y prácticas educativas (marianos@ugr.es).

Rodrigo Serrat. Profesor titular de Universidad en el Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación de la Universidad de Barcelona, España. Su investigación se centra en el envejecimiento activo y satisfactorio, así como en la participación social y ciudadana de las personas mayores en distintos contextos, como las organizaciones políticas y de voluntariado, y las residencias y centros de día para personas mayores. El Dr. Serrat ha liderado y participado en diversos proyectos y ha publicado extensamente sobre estas temáticas en los últimos años. Desde 2021, es editor asociado de la revista *Ageing & Society* (revista oficial de la British Society of Gerontology). Ha sido profesor visitante en las universidades de Berkeley (Estados Unidos), La Trobe (Australia), Newcastle (Reino Unido), Queensland

(Australia), St. Thomas (Canadá), Uppsala (Suecia), y en el German Centre of Gerontology (Alemania), entre otros (rserrat@ub.edu).

Nina M. Silverstein. Catedrática emérita del Departamento de Gerontología de la Universidad de Massachusetts Boston. Obtuvo su doctorado en la Universidad Brandeis y es miembro de la Sociedad Americana de Gerontología (GSA), donde ha desempeñado funciones de liderazgo, así como en la Academia de Gerontología en la Educación Superior y en la Asociación de Alzheimer. La investigación de la Dra. Silverstein abarca la atención a la demencia en el hogar, la comunidad, las instituciones y los entornos agudos; la movilidad comunitaria, y cuestiones más amplias relacionadas con el envejecimiento. Ha publicado numerosos trabajos, es editora asociada de la revista *Journal of Transport & Health* y miembro de varios consejos editoriales. Actualmente es coinvestigadora en un estudio financiado por Next50 que promueve la inclusión de la edad en la educación superior y colabora con un grupo de trabajo de la GSA que desarrolla recursos para avanzar en este objetivo (nina.silverstein@umb.edu).

Aïda Solé-Auró. Profesora asociada en el Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) y miembro del grupo de investigación DemoSoc. Durante la última década, su investigación ha analizado las desigualdades en salud en el contexto de una población mundial cada vez más diversa y que envejece rápidamente. Su trabajo se sitúa en la intersección entre el cambio demográfico y la desigualdad en salud, con un enfoque en la comprensión de las consecuencias de estas dinámicas para el bienestar de las personas. Está especialmente interesada en cómo los avances en la longevidad (personas que viven más años) interactúan con las mejoras en la salud (personas que viven vidas más saludables) a lo largo del tiempo. Su trabajo ha sido publicado en revistas de referencia en los ámbitos de la demografía, los estudios de población, la salud pública y el envejecimiento. Desde su incorporación a la UPF ha ocupado diversos cargos institucionales: primero como vicedecana del Departamento (2015-2017), posteriormente como subdirectora del Departamento (2017-2024) y, en la actualidad, como vicerrectora de Estudiantes y Alumni (2024-) (aida.sole@upf.edu).

Hannah J. Swift. Profesora titular de Psicología Social y Organizacional. Actualmente ocupa el cargo de directora del programa de Máster en Psicología Organizacional y Empresarial de la Universidad de Kent. Es una destacada experta en edadismo y cambio de comportamiento. Ha recibido de los consejos de investigación del Reino Unido (entre ellos UKRI, ESRC e Innovate UK) más de medio millón de libras en fondos para investigación y es autora de informes sobre prejuicios y discriminación por edad para la UK Government Office for Science, la Equality and Human Rights Commission, el Department for Work and Pensions, the British Medical Association, Age UK, y el Centre for Ageing Better. En colaboración con el profesor Abrams y sus colegas ha desarrollado un barómetro nacional para medir los prejuicios y la discriminación en Gran Bretaña, y ofrece regularmente formación y asesoramiento sobre igualdad y diversidad de edad a pequeñas empresas, corporaciones, autoridades locales y organizaciones benéficas (h.j.swift@kent.ac.uk).

Feliciano Villar. Catedrático de Psicología Evolutiva en la Universidad de Barcelona y director del Máster Interuniversitario de Psicogerontología en la misma universidad. Desde el punto de vista de la investigación, su interés es doble: 1) el estudio y promoción de las contribuciones de los mayores a sus familias y comunidades, aplicando el marco de la generatividad en la vejez, y 2) la mejora en la provisión de cuidados a personas mayores con dependencia o que viven en residencias, utilizando para ello el concepto de «cuidados narrativos». Ha dirigido numerosos proyectos de investigación nacionales y europeos y fruto de sus estudios ha publicado más de cien artículos en revistas académicas de prestigio. Recientemente ha ejercido como editor senior en el volumen titulado *The Development of Generativity across Adulthood*, publicado por Oxford University Press y en el que participan más de treinta autores internacionales. (fvillar@ub.edu)

Eric D. Widmer. Catedrático de Sociología en la Universidad de Ginebra. Ha desarrollado una concepción de las familias como configuraciones complejas de interdependencias, en constante evolución a lo largo de la vida. Las investigaciones sobre la familia suelen predefinir lo que son las familias y se centran en un pequeño número de diadas familiares (en su mayoría maridos y mujeres, a veces padres y sus hijos biológicos o hermanos). Debido a la complejidad de los contextos familiares contemporáneos, los investigadores deben ir más allá de esas diadas y observar cómo se entrelazan un conjunto amplio y no determinista de relaciones familiares. El profesor Widmer ha participado a lo largo de los años en una serie de investigaciones empíricas sobre parejas, hermanos, familias reconstituidas, familias móviles, etc. En cada una de ellas ha destacado las formas cambiantes de interdependencia entre un gran número de miembros de la familia utilizando métodos de redes sociales (eric.widmer@unige.ch).