

# Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio

EDICIÓN A CARGO DE  
**OLGA SALIDO Y SANDRA FACHELLI**

COLECCIÓN ACADEMIA

47

**CIS**

Centro de Investigaciones Sociológicas



9 788474 768336



# **Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio**

Edición a cargo de  
**Olga Salido**  
**Sandra Fachelli**

**CIS**

---

Centro de Investigaciones Sociológicas

Consejo Editorial de la colección Academia

DIRECTOR

José Félix Tezanos Tortajada, *Presidente del Centro de Investigaciones Sociológicas*

CONSEJEROS

Luis Enrique Alonso Benito, *Universidad Autónoma de Madrid*; Antonio Álvarez Sousa, *Universidade da Coruña*; Antonio Ariño Villarroya, *Universitat de València*; Ángel Belzunegui Eraso, *Universitat Rovira i Virgili*; Joaquim Brugué Torruella, *Universitat Autònoma de Barcelona*; Verónica Díaz Moreno, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*; Arantxa Elizondo Lopetegui, *Universidad del País Vasco*; Javier de Esteban Curiel, *CIS*; José Ramón Flecha García, *Universitat de Barcelona*; Margarita Gómez Reino, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*; Carmen González Enríquez, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*; Gonzalo Herranz de Rafael, *Universidad de Almería*; Alicia Kaufmann Hahn, *Universidad de Alcalá*; Lourdes López Nieto, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*; Antonio López Peláez, *Universidad Nacional de Educación a Distancia*; Araceli Mateos Díaz, *CIS*; Almudena Moreno Mínguez, *Universidad de Valladolid*; Gregorio Rodríguez Cabrero, *Universidad de Alcalá*; Olga Salido Cortés, *Universidad Complutense de Madrid*; Bernabé Sarabia Heydrich, *Universidad Pública de Navarra*; Eva Sotomayor Morales, *CIS*; Benjamín Tejerina Montaña, *Universidad del País Vasco*; Antonio Trinidad Requena, *Universidad de Granada*

SECRETARIA

María del Rosario H. Sánchez Morales, *Directora del Departamento de Publicaciones y Fomento de la Investigación, CIS*

Perspectivas y fronteras en el estudio de la desigualdad social: movilidad social y clases sociales en tiempos de cambio / edición a cargo de Olga Salido y Sandra Fachelli. – Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2020 (Academia; 47)

1.Desigualdad social 2. Movilidad social 3. Clases sociales  
316.344

Las normas editoriales y las instrucciones para los autores pueden consultarse en:  
[www.cis.es/publicaciones/AC/](http://www.cis.es/publicaciones/AC/)

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier procedimiento (ya sea gráfico, electrónico, óptico, químico, mecánico, fotocopia, etc.) y el almacenamiento o transmisión de sus contenidos en soportes magnéticos, sonoros, visuales o de cualquier otro tipo sin permiso expreso del editor.

Colección ACADEMIA, 47

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado  
<http://publicacionesoficiales.boe.es>

Primera edición, octubre, 2020

© CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS  
Montalbán, 8. 28014 Madrid  
[www.cis.es](http://www.cis.es)

© Los autores

DERECHOS RESERVADOS CONFORME A LA LEY

Impreso y hecho en España  
*Printed and made in Spain*

NIPO (papel): 092-20-016-4 — NIPO (electrónico): 092-20-017-X  
ISBN (papel): 978-84-7476-833-6 — ISBN (electrónico): 978-84-7476-834-3  
Depósito Legal: M-24651-2020

Fotocomposición e impresión: trececho edición, SL

Esta publicación cumple los criterios medioambientales de contratación pública.

A Raúl y Diana, mi sol y mi luna.

A Pedro, mi compañero de vida.



# Índice

---

PREFACIO. Pedro López-Roldán. . . . .	13
INTRODUCCIÓN. Olga Salido y Sandra Fachelli. . . . .	15
La investigación sobre movilidad social: límites y perspectivas . . . . .	16
Plan de la obra . . . . .	21
Bibliografía. . . . .	27

## PARTE I. CUESTIONES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES SOBRE EL ANÁLISIS DE MOVILIDAD SOCIAL INTERGENERACIONAL

1. EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA MOVILIDAD SOCIAL INTERGENERACIONAL: PROBLEMAS DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA EN SOCIOLOGÍA Y ALGUNAS PROPUESTAS TEÓRICAS DESDE LA ECONOMÍA. John Goldthorpe. . . . .	31
Introducción . . . . .	31
Teoría del capital humano. . . . .	35
Teoría de la detección y señalización. . . . .	37
Teoría de la competencia laboral . . . . .	41
Teoría de las preferencias y los incentivos. . . . .	45
Conclusiones . . . . .	48
Bibliografía. . . . .	49
2. CAMBIOS A LO LARGO DEL TIEMPO DE LAS DESIGUALDADES SOCIOECONÓMICAS EN EL LOGRO EDUCATIVO: LOS PROBLEMAS DE LAS TEORÍAS DE LA MODERNIZACIÓN Y DE LA REPRODUCCIÓN SOCIAL Y UNA HIPÓTESIS ALTERNATIVA. Carlo Barone. . . . .	55
Introducción . . . . .	55
Los dos competidores. . . . .	55
El debate empírico: las evidencias desafían la tesis de la desigualdad persistente	57
El debate empírico: la evidencia desafía las predicciones de la teoría de la modernización. . . . .	61

	<i>Tertium Datur</i> .....	62
	Observaciones finales .....	65
	Bibliografía.....	67
3.	MOVILIDAD INTERGENERACIONAL E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. Florencia Torche.....	71
	Introducción .....	71
	Tipos de movilidad .....	73
	Mediciones y principales hallazgos empíricos de distintos tipos de movilidad	74
	Movilidad y desigualdad.....	79
	Mecanismos de la movilidad.....	82
	Movilidad intergeneracional e igualdad de oportunidades .....	84
	Resumen y conclusiones.....	85
	Bibliografía.....	87
4.	LA INVESTIGACIÓN SOBRE MOVILIDAD SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO: PASADO, PRESENTE Y FUTURO. Olga Salido.....	97
	Introducción .....	97
	La movilidad femenina como objeto sociológico.....	98
	El debate sobre la exclusión de las mujeres del análisis de la movilidad .....	101
	Los desarrollos posteriores en el estudio de la movilidad femenina.....	105
	A modo de conclusión: ¿Un modelo para el análisis de la movilidad femenina?	106
	Bibliografía.....	107
<b>PARTE II. MECANISMOS Y PROCESOS DE LA MOVILIDAD SOCIAL: CONTRIBUCIONES INTERNACIONALES</b>		
5.	ESTUDIOS COMPARATIVOS DE MOVILIDAD DE CLASE: UNA REVISIÓN DE TRES LIBROS. Carlos Costa Ribeiro.....	113
	Introducción .....	113
	Movilidad de clase comparativa.....	114
	Conclusión.....	125
	Bibliografía.....	127
6.	EDUCACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL EN EUROPA. Richard Breen .....	131
	Introducción .....	131
	Cómo estudian los sociólogos la movilidad social.....	133
	Cambio de cohorte .....	134

Cambio estructural de clase y fluidez social . . . . .	137
Tendencias en educación . . . . .	140
Movilidad absoluta y relativa en el siglo xx . . . . .	142
Cambio estructural y fluidez social . . . . .	142
El papel de la educación . . . . .	146
Conclusiones . . . . .	151
Bibliografía . . . . .	155
7. MOVILIDAD INTERGENERACIONAL DE CLASE EN AMÉRICA LATINA. Patricio Solís y Marcelo Boado . . . . .	159
Introducción . . . . .	159
Estructura de clases, cambios en las tablas de movilidad y movilidad absoluta	163
Movilidad absoluta . . . . .	169
Fluidez social. Nivel y patrón de la movilidad relativa . . . . .	172
Conclusiones. Rasgos distintivos de la estratificación y movilidad de clase en América Latina . . . . .	179
Bibliografía . . . . .	182
8. DESIGUALDAD SOCIAL Y MOVILIDAD SOCIAL: ¿UNA RELACIÓN INVERSA? Erzsébet Bukodi y John Goldthorpe . . . . .	187
Introducción . . . . .	187
Críticas a la Curva del Gran Gatsby . . . . .	188
Desigualdad y movilidad social de clase . . . . .	191
Modelos y resultados . . . . .	193
Teoría e interpretación . . . . .	198
Conclusiones . . . . .	204
Bibliografía . . . . .	205
9. LOS EFECTOS DE LA INMIGRACIÓN EN LA MOVILIDAD SOCIAL INTERGENERACIONAL EN LA UNIÓN EUROPEA: ¿FRENA O ACELERA? Ettore Recchi e Irina Ciorne . . . . .	211
Introducción . . . . .	211
Revisión de la literatura e hipótesis . . . . .	212
Datos y métodos . . . . .	214
Resultados . . . . .	217
Conclusión . . . . .	226
Bibliografía . . . . .	228
Anexo . . . . .	231

10. LA MEDIDA DE LA EVOLUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES Y EDUCATIVAS EN FRANCIA A LARGO PLAZO. Louis-André Vallet . . . . .	233
Introducción . . . . .	233
Un marco analítico . . . . .	234
Fluidez social y democratización de la educación versus movilidad observada y masificación de la escuela. . . . .	235
Una lenta progresión hacia la modelización de la variación temporal de la desigualdad de oportunidades . . . . .	238
Una erosión lenta de la desigualdad de oportunidades sociales en Francia desde mediados del siglo xx . . . . .	241
Entre las generaciones de 1910 y 1970, un debilitamiento lento e irregular de la desigualdad de oportunidades educativas . . . . .	242
Masificación y democratización de la educación: dos mecanismos fundamentales para explicar el crecimiento de la fluidez social en Francia. . . . .	247
Cinco conclusiones sintéticas. . . . .	250
Bibliografía. . . . .	251
11. LOS EFECTOS IGUALADORES DE LA EDUCACIÓN COMO «SELECCIÓN NEGATIVA»: LAS DOS CARAS DE UN MISMO EFECTO DE INTERACCIÓN. Michael Hout . . . . .	255
Introducción . . . . .	255
Un enfoque simple . . . . .	257
Ilustrando el enfoque simple . . . . .	258
Preguntas causales . . . . .	263
Conclusiones . . . . .	265
Bibliografía. . . . .	267

**PARTE III. CONTRIBUCIONES EMPÍRICAS DEL CASO ESPAÑOL**

12. EL ASCENSOR SOCIAL SE ACELERÓ: MEJORAS EN LA MOVILIDAD PARTICULAR DE CLASE DURANTE EL ÚLTIMO CICLO ECONÓMICO EN ESPAÑA. Julio Carabaña. . .	271
Introducción . . . . .	271
La cuestión y su estado. . . . .	272
Datos, variables y métodos. . . . .	275
Resultados: los cambios en las pautas de movilidad conjuntas de hombres y mujeres . . . . .	279
Resultados: los cambios en las pautas de movilidad masculinas y femeninas. . .	286
Concluyendo . . . . .	296
Bibliografía. . . . .	298

13. EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA MOVILIDAD SOCIAL EN ESPAÑA. Sandra Fachelli, Pedro López-Roldán e Ildefonso Marqués Perales . . . . .	301
Introducción . . . . .	301
Perspectiva teórica e hipótesis . . . . .	302
Metodología. . . . .	309
Resultados . . . . .	311
Discusión . . . . .	319
Conclusiones . . . . .	320
Bibliografía. . . . .	322
14. LA BRECHA DE CLASE EN ESPAÑA: MICROCLASES Y MECANISMOS. Fabrizio Bernardi y Carlos J. Gil-Hernández . . . . .	329
Introducción . . . . .	329
Perspectivas teóricas: micro-clases y mecanismos del DESO. . . . .	332
Datos, variables y métodos. . . . .	334
Resultados . . . . .	337
Conclusiones y futuras investigaciones. . . . .	340
Bibliografía. . . . .	341
Apéndices. . . . .	344
AUTORAS Y AUTORES. . . . .	349



# Prefacio

Pedro López-Roldán

El lector y lectora interesados en la investigación sobre desigualdad, estratificación y movilidad social van a tener el privilegio de encontrar en este libro un conjunto de contribuciones excepcionales sobre esta temática que lo convierten en una referencia fundamental de la sociología en lengua hispana. Y ello por varios motivos: por la calidad de los textos y la relevancia de los autores y autoras que firman los distintos capítulos, porque supone una magnífica presentación del estado de la cuestión actual de este ámbito de estudio, por la diversidad de realidades sociales nacionales que se recorren y comparan, tanto en Europa como en Norteamérica, Latinoamérica y Asia, por el ejercicio de reivindicación que supone una reflexión desde la sociología en torno al debate actual sobre las desigualdades sociales, por brindarnos instrumentos metodológicos de referencia, por las implicaciones sociopolíticas que se derivan de las distintas aportaciones. Todas ellas («razón de») razones de mucho peso para valorar este texto y el esfuerzo realizado por las dos editoras del mismo.

Sin duda, la complejidad del fenómeno de la desigualdad y la movilidad social intergeneracional, en un entorno siempre cambiante, nos invita constantemente a la reflexión y la revisión de nuestros esquemas teóricos y nuestros trabajos empíricos para dar cuenta, de forma renovada y mejor, de la lógica estructural de los procesos sociales de reproducción de las desigualdades en la sociedad moderna. La serie de aportaciones del libro cumple perfectamente con este objetivo. A través de esos capítulos podemos recorrer el camino de más de cincuenta años de generaciones de estudios que nos ha conducido al estado actual de conocimientos en uno de los campos de investigación de la sociología más activos y que ha generado, seguramente, uno de los mayores esfuerzos y consensos por armonizar y debatir internacionalmente sobre estratificación social y movilidad, en particular, en el seno del Research Committee 28 de la International Sociological Association.

El libro es una invitación al debate. Sentando las bases de la investigación actual a través de ricas y diversas aportaciones de especialistas consagrados y noveles, su lectura será indiscutiblemente una fuente de conocimiento riguroso —con su sofisticación técnica— y un sugestivo ejercicio de reflexión para contrastar, inspirar y orientar planteamientos teóricos y metodológicos abiertos que se puedan plasmar en nuevas propuestas de estudio sobre los meca-

nismos sociales que conducen tanto a la persistencia de las desigualdades, de clase en particular, como a su atenuación y a la fluidez social.

Así lo pudimos constatar en el seminario internacional que con motivo de la discusión inicial del libro organizamos en el seno de la red INCASI (*International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities*, <http://incasi.uab.es>), donde todos y todas pudimos aprender de lo presentado, revisar nuestros supuestos teórico-metodológicos y tomar conciencia de las limitaciones existentes —entre ellas, la disponibilidad de más y mejores datos para la comparación internacional—, así como abrir nuestras mentes a nuevos espacios por donde transitar la investigación y la imaginación sociológica. El libro es igualmente la expresión de todo ello.

El trabajo riguroso de objetivación científica en este terreno sociológico tiene que servir también para elaborar diagnósticos acertados sobre las desigualdades sociales como problema social. Bajo principios normativos de justicia social, se trata de ofrecer y orientar propuestas de acción social, de políticas públicas con voluntad de reducir dichas desigualdades. El libro supone también una contribución en este sentido.

En fin, se trata de una obra inestimable, que debemos agradecer a las autoras y autores por sus valiosas contribuciones, al Centro de Investigaciones Sociológicas por haber apoyado esta iniciativa y especialmente a Olga Salido y Sandra Fachelli por la oportunidad que nos brindan de disponer de este libro y el excelente trabajo realizado en él. Disfrútenlo.

Universidad Autónoma de Barcelona,  
20 de febrero de 2020

# Introducción

Olga Salido<sup>1</sup> y Sandra Fachelli<sup>2</sup>

Este libro tiene como principal objetivo reivindicar el papel fundamental que le corresponde a la sociología en el debate contemporáneo sobre la desigualdad. En un momento en el que la desigualdad económica y sus eventuales consecuencias en todos los órdenes se han convertido en un tema transversal de debate, que ha desbordado con creces los límites académicos para situarse en el centro de la agenda política y mediática a nivel mundial, creemos necesario resituar el debate sobre la desigualdad en un terreno propiamente sociológico.

Más allá de cuestiones distributivas, que nos llevan a pensar en un mundo polarizado entre ricos y pobres o a resumir el panorama internacional de la desigualdad a través de medidas de dispersión de las distribuciones de ingresos nacionales o globales, parece fundamental tomar una perspectiva estructural, que nos permita entender la desigualdad no solo como un resultado, sino como un proceso social. Entendida como transmisión de la ventaja social en el transcurso de las generaciones, la movilidad social viene a proporcionar las claves imprescindibles para comprender la desigualdad como un proceso social complejo, en el que la posición que los individuos ocupan no puede resumirse linealmente como «arriba» o «abajo», sino sustantivamente, dentro de un contexto estructural en el que diversos recursos y dimensiones se combinan para dar lugar a un contexto de oportunidad en el que los individuos se mueven.

Con este afán hemos querido recoger algunas de las principales aportaciones en la investigación actual sobre movilidad social, fijando el foco en la movilidad intergeneracional como proceso crucial para la reproducción de la desigualdad social. Y lo hemos hecho planteándolo como un campo en transformación, en el que se plantean cuestiones y cuyas respuestas se ensayan desde distintos enfoques metodológicos y teóricos. El volumen recoge una serie de contribuciones de investigadores consagrados a nivel internacional que han liderado la agenda de la investigación sobre movilidad social, junto con los trabajos de autores más noveles o con menor proyección internacional,

---

<sup>1</sup> Universidad Complutense de Madrid.

<sup>2</sup> Universidad Pablo de Olavide.

pero de extraordinaria calidad e interés, ubicados a un lado y otro del Atlántico, cubriendo un amplio espectro que abarca Europa, Norteamérica, Latinoamérica y Asia. Algunos de los trabajos tienen una visión más global o panorámica sobre la cuestión central, la movilidad social y la transmisión de la desigualdad a nivel global, mientras que otros analizan diferentes dimensiones bien del proceso, o bien desde la perspectiva de la movilidad de distintas clases particulares.

Esta diversidad de aproximaciones desde distintos enfoques analíticos y desde distintos lugares del mundo pretende mostrar el mapa actual de la investigación en el panorama internacional en un sentido amplio, superando las visiones limitadas al mundo anglosajón y abriendo un espacio para el diálogo y la fructificación de nuevas ideas y agendas de investigación. El libro constituye por tanto una ventana abierta a la investigación que se está haciendo en estos momentos en las universidades y centros de investigación más prestigiosos del mundo, pero también un campo de batalla abierto. En este sentido, no solo pretende favorecer una aproximación comprensiva y ajustada de la investigación contemporánea sobre movilidad social, sino servir como punto de referencia para el debate y la discusión y para mostrar que hoy, más que nunca, la investigación sociológica tiene en el estudio empírico de la desigualdad un *leit motiv* ampliamente justificado, cuya aportación puede enriquecer y encauzar el debate actual sobre la desigualdad.

## LA INVESTIGACIÓN SOBRE MOVILIDAD SOCIAL: LÍMITES Y PERSPECTIVAS

Al igual que la obra seminal de Blau y Duncan (1967) marcó durante las décadas de los sesenta y setenta la investigación sobre movilidad social, enfocándola hacia la comprensión del proceso de transmisión intergeneracional del status, entendido como la asociación entre el estatus socioeconómico de padres e hijos, bajo lo que se conoció como el paradigma del «logro de estatus», la aportación, dos décadas después, de Erikson y Goldthorpe (1987, 1992), con su defensa de la movilidad social entendida como movilidad de clase, supuso un antes y un después en el avance de la agenda de investigación de la movilidad social. La introducción y el desarrollo de modelos loglineales para el estudio de la movilidad social permitieron delimitar con mayor precisión y potencia los efectos de carácter estructural, inducidos por la transformación de las estructuras de empleo asociadas a los procesos de industrialización, de aquellos relacionados con el debilitamiento (o reforzamiento) de la capacidad de las distintas clases de origen para la transmisión de la ventaja social a través de las generaciones. Estas diferentes perspectivas de análisis se plasman en los conceptos operativos de movilidad absoluta y movilidad relativa. La movilidad absoluta se refiere a los cambios y patrones observados en el movimiento entre orígenes y destinos, cuya estructura global se capta en los marginales de una tabla de contingencia. En cambio, la movilidad relativa o fluidez social, mide la fuerza de la relación entre los orígenes y los destinos independientemente de los cambios que se puedan dar en la estructura reflejada en los marginales de la tabla.